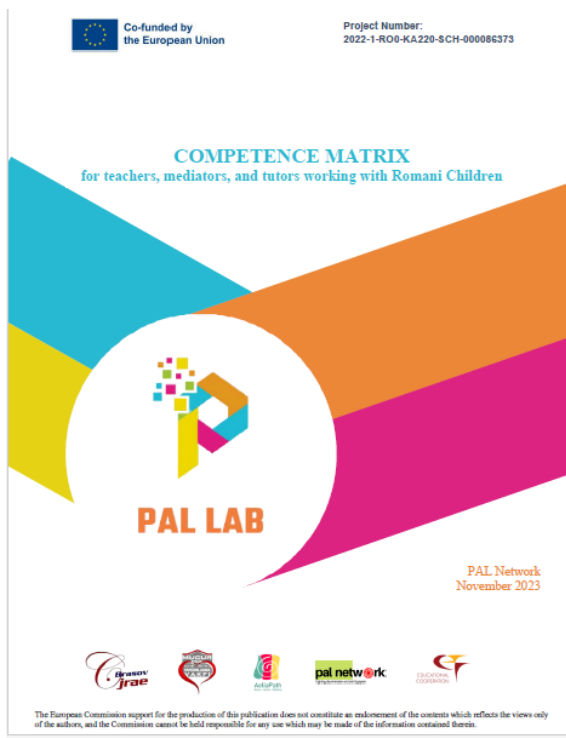


Newsletter 3

April 2024

PaL Lab News

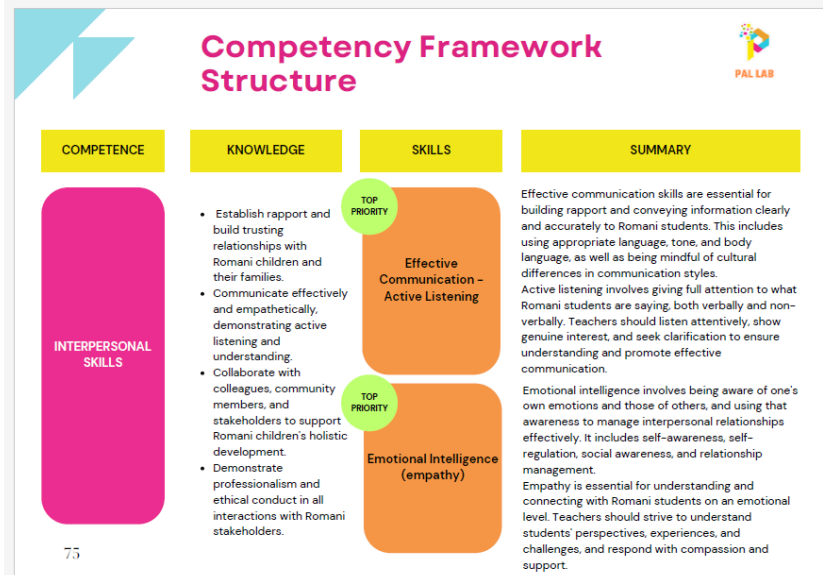
The Competence Matrix



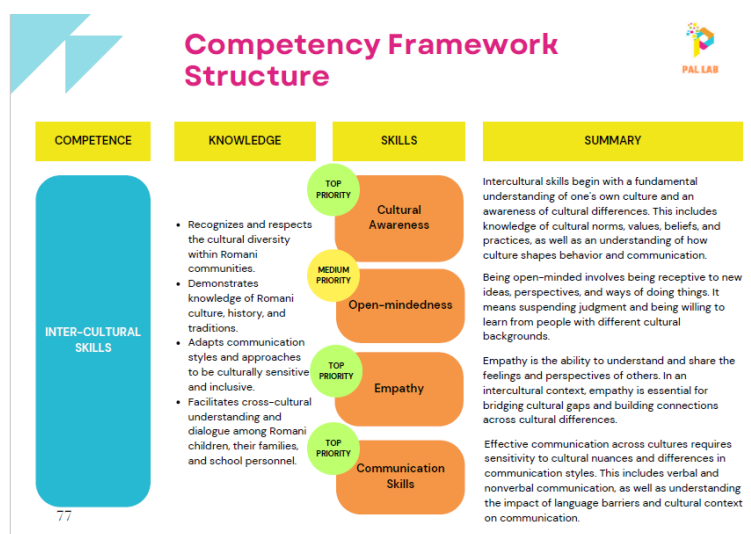
Η Μήτρα Ικανοτήτων του PAL LAB στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών με σκοπό την καταπολέμηση και εξάλειψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου από τους Ρομά μαθητές. Οι εταίροι συνεργάστηκαν για να αναλύσουν και να επεξεργαστούν τα ευρήματά τους από όλες τις προηγούμενες δραστηριότητες και να καταλήξουν σε συμπεράσματα για τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες που πρέπει να διαθέτουν οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται με Ρομά παιδιά. Τα παιδιά Ρομά έχουν μοναδικές μαθησιακές ανάγκες και προτιμήσεις, και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εξοπλιστούν με στρατηγικές για να προσαρμόσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των Ρομά μαθητών. Αυτό μπορεί να

περιλαμβάνει την ενσωμάτωση πολιτιστικά σχετικών υλικών και τη χρήση διαδραστικών και εμπειρικών προσεγγίσεων μάθησης!

Το Πλαίσιο Ικανοτήτων αντιπροσωπεύει ένα σύνολο κατευθυντήριων γραμμών και προτύπων που καθορίζουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις στάσεις και τις συμπεριφορές που απαιτούνται για την αποτελεσματική διδασκαλία και την εμπλοκή με Ρομά μαθητές. Αυτό το πλαίσιο σχεδιάστηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τις συγκεκριμένες ανάγκες, το υπόβαθρο και τις εμπειρίες των παιδιών Ρομά και να τους εξοπλίσει με τα εργαλεία που απαιτούνται για να υποστηρίξουν την ακαδημαϊκή, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, με στόχο την αποτροπή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Οι δεξιότητες κατηγοριοποιούνται σε τέσσερις κύριες Ικανότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν Διαπροσωπικές Δεξιότητες, Διαπολιτισμικές Δεξιότητες, Ψηφιακές Δεξιότητες και Παιδαγωγικές Δεξιότητες. Επιπλέον, οι δεξιότητες κατατάσσονται ως υψηλής προτεραιότητας, μεσαίας προτεραιότητας και χαμηλής προτεραιότητας, ανάλογα με τη σημασία τους.



⇒ Εδώ θα βρεις όλο το υλικό: [Competence Matrix](#)



Η καθιέρωση των απαραίτητων δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς παρέχει στους εταίρους τα απαραίτητα εργαλεία για την επιτυχή κατάρτιση του προγράμματος σπουδών για εκπαιδευτικούς, με τίτλο "Παιδαγωγικό Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς και μεσολαβητές". Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη δημιουργία μιας βάσης για συγκρίσιμη και

υψηλής ποιότητας εκπαίδευση για τους εκπαιδευτικούς των Ρομά, ώστε να επιτευχθεί πρωτίστως μια ποιοτική (καθώς και ποσοτική) αλλαγή στη διδασκαλία των Ρομά και, μεταξύ άλλων, να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και η εκπαιδευτική κατάσταση των παιδιών Ρομά μέσω της αύξησης του σεβασμού για τους εκπαιδευτικούς και τα μαθήματα.

Δραστηριότητα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στην Άγκυρα

Με χαρά ανακοινώνουμε ότι μια διαδικτυακή Δραστηριότητα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (LTTA) πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στην Άγκυρα.

MODULE 2: INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNIQUES FOR TEACHING ROMA STUDENTS (CCREA ROMANIA)

Module Content:

- 1. Understanding the Roma Community – 30 minutes theory and exercises:**
 - Understanding the educational challenges and barriers faced by Roma students - theory
 - Recognizing the strengths, resilience, and assets of Roma students - theory and practical exercises
- 2. Culturally Responsive Teaching – 60 minutes theory and practical exercises:**
 - Importance of culturally responsive teaching for Roma students - theory
 - Incorporating Roma culture, language, and history into the curriculum - theory and practical exercises
 - Building positive relationships with Roma students and their families - practical exercises

MODULE 1: TEACHING EFFECTIVE LANGUAGE SKILLS IN A DIVERSE CLASSROOM (ECF BULGARIA)

This training module aims to:

- Equip educators with the knowledge and skills required to effectively teach language skills in diverse classroom settings.
- Understand the needs of diverse learners, implement inclusive teaching strategies, and foster a supportive learning environment to help all students develop strong language skills, regardless of their linguistic background.
- Cover key principles, practical strategies, and resources for teaching effective language skills in diverse classrooms.

Module duration – 8 training hours, including theory and exercises

Ο σκοπός αυτής της εκπαίδευσης ήταν να εμπλέξει τους συμμετέχοντες στη διαμόρφωση των πέντε ενοτήτων του υλικού που βρίσκεται υπό ανάπτυξη, στοχεύοντας στη λήψη ανατροφοδότησης και στην

προετοιμασία της φάσης εκπαίδευσης και πιλοτικής δοκιμής στη Σόφια, Βουλγαρία. Αυτή η πρωτοβουλία αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προόδου στις προσπάθειές μας για

MODULE 5: ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR TEACHERS WORKING WITH ROMA CHILDREN (MUSEV TURKEY)

Module Content:

- 1. Introduction to emotional intelligence – 60 minutes theory and discussion**
 - Definition and components of emotional intelligence - theory
 - Importance of emotional intelligence in teaching and learning - theory and discussion
 - Impact of emotional intelligence on student success, particularly Roma children - theory and discussion
- 2. Understanding the Roma community - 60 minutes guided discussion**
 - Challenges and barriers faced by Roma children in education
 - Stereotypes and misconceptions surrounding Roma children

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



τη δημιουργία ολοκληρωμένων και αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πόρων, και ανυπομονούμε για τα επόμενα στάδια ανάπτυξης και υλοποίησης.

2η Διακρατική Συνάντηση Έργου

Συναρπαστικά Νέα από την Άγκυρα, Τουρκία!

Με μεγάλη χαρά σας παρουσιάζουμε τα τελευταία στιγμιότυπα από τη δυναμική ατμόσφαιρα της δεύτερης συνάντησης των εταίρων στην Άγκυρα, Τουρκία. Η ενέργεια ήταν εμφανής καθώς συγκεντρωθήκαμε για να χαράξουμε την πορεία της κοινής μας διαδρομής προς τα εμπρός.



Ήταν μια συνάντηση γεμάτη παραγωγικές συζητήσεις που προετοίμασαν το έδαφος για τα επόμενα βήματά μας και την οργάνωση της επερχόμενης εκπαιδευτικής συνάντησης στη Σόφια, Βουλγαρία.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησής μας, είχαμε την ευχαρίστηση να εμβαθύνουμε στην προσεχή ατζέντα, δημιουργώντας το πλαίσιο για συνεργατικές προσπάθειες και ανταλλαγή γνώσεων. Ένα από τα κύρια σημεία ήταν η ζωντανή ανταλλαγή ιδεών την πρώτη ημέρα, όπου εκπαιδευτικοί από όλες τις χώρες-εταίρους συμμετείχαν σε εμπλουτισμένες συζητήσεις. Οι συζητήσεις αυτές επικεντρώθηκαν στον οδηγό που έχουμε επιμεληθεί με επιμέλεια, για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.



Η συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων ήταν έντονη, καθώς όλοι εργάστηκαν συλλογικά για την επίτευξη των κοινών μας στόχων για την προαγωγή της εκπαίδευσης και την προώθηση μιας κουλτούρας συνεχούς μάθησης. Είμαστε ενθουσιασμένοι με την πρόοδο που έγινε και ανυπομονούμε για το επόμενο στάδιο του ταξιδιού μας μαζί.

Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες ενημερώσεις καθώς συνεχίζουμε να κάνουμε βήματα προόδου στο πρόγραμμα PaL Lab!

Κύριος Εταίρος: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Brasov - Ρουμανία

Εταίροι: MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Τουρκία

AeliaPath – Ελλάδα

PaL Network – Βέλγιο

FONDATSIYA OBRAZOVATELNO SATRUDNICHESTVO - Βουλγαρία

"Μην ξεχάσετε να μας ακολουθήσετε στις σελίδες μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για περισσότερα νέα."

[Facebook Page](#)

[Linkedin Page](#)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

